

Kapitola 4 Was möchtest du essen? Lekce 5

Hodina 2 (33.)

Téma lekce:

- jídlo a pití.

Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná,
- nabízení jídla a pití.

Slovní zásoba:

Slovíčka ze 4. kapitoly.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky. Společně si s nimi zopakuje slovní zásobu ze 4. kapitoly pomocí interaktivních úkolů ve Wordwallu nebo pomocí obrázkových kartiček.

1. Žáci vyhledávají a vybarvují schované potraviny v pracovním sešitě ve cvičení 4 na straně 74.

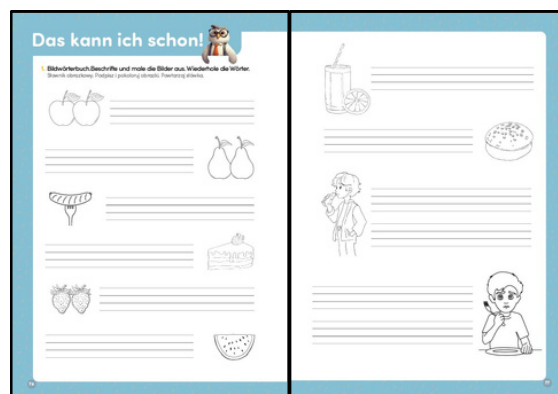
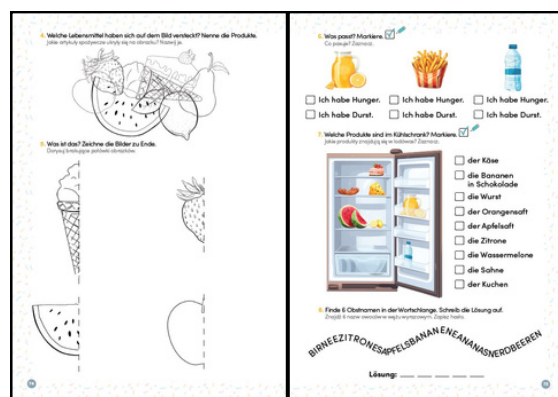
2. Žáci dokreslují chybějící části obrázků ve cvičení 5 na straně 74 v pracovním sešitě.

3. Žáci si prohlížejí obrázky ve cvičení 6 na straně 75 a označí správnou odpověď: *Ich habe Hunger* nebo *Ich habe Durst*.

4. Žáci vypracují cvičení 7 na straně 75 v pracovním sešitě. Úkolem je označit všechny názvy potravin, které jsou v lednici na obrázku.

5. Žáci vypracují cvičení 8 na straně 75 v pracovním sešitě. Mají za úkol najít ve řetězci ze slov 6 skrytých názvů ovoce. Zbýlá nepřeskrtnutá písmena tvoří tajenku.

6. Žáci si vytvoří obrázkový slovníček na stranách 76 – 77 v pracovním sešitě.



6. Žáci hrají deskovou hru z učebnice na straně 35.

Žáci umístí své figurky na pole označené START. Začíná ten, kdo hodí nejvyšší počet bodů na kostce. Žáci se posouvají dopředu o tolik políček, kolik hodí.

Když figurka skončí na růžovém poli, žák nahlas přečte otázku: *Was ist das?* a správně na ni odpoví.

Pokud se figurka zastaví na zeleném poli, žák má za úkol odpovědět na otázku, která je napsaná na daném poli. Pokud odpoví nesprávně, vrací se zpět na pole, kde stál předtím.

Hra končí, když poslední žák dorazí na pole ZIEL. Vítězem se stává ten, kdo během hry správně odpověděl na největší počet otázek.



Ukončení lekce

Učitel žáky pochválí za práci v hodině a rozloučí se s nimi.